

TITOLO DEL PROGETTO: INTEGR...AZIONE - IN AZIONE PER PROMUOVERE LA MULTICULTURALITA'

DESTINATARI: alunni della classi di scuola primaria con presenza di alunni stranieri

FINALITA': realizzare un contesto scolastico ed extrascolastico nel quale gli alunni/bambini si sentano a proprio agio e possano crescere nel migliore dei modi, sviluppando le proprie potenzialità indipendentemente dalla cultura di appartenenza

L'obiettivo generale del progetto è l'integrazione degli alunni nel nuovo contesto, come conseguenza dell'apprendimento e della competenza comunicativa necessaria per comprendere e usare la lingua. Si tratta di far loro raggiungere in tempi relativamente brevi, un certo grado di competenza ed autonomia linguistica, così da poter sopportare un veloce processo di integrazione comunicativa nelle classi.

Si privilegerà la dimensione ludico-espressiva per promuovere la conoscenza linguistica non trascurando altre dimensioni formative quali quella affettiva, interpersonale, corporea, manuale.

ATTIVITA': le attività saranno diversificate in base alle diverse condizioni di contesto.

In generale saranno comunque attività di tipo laboratoriale basate sul coinvolgimento dell'intero gruppo classe e che valorizzeranno la dimensione ludico espressiva e motoria.

Si riportano alcuni esempi:

- percorsi laboratoriali di alfabetizzazione linguistica finalizzati a promuovere l'apprendimento della lingua italiana come mezzo di comunicazione e di espressione nelle diverse situazioni della vita quotidiana e padroneggiare un vocabolario sempre più ricco per esprimersi e comunicare le proprie esperienze, immaginare, giocare con la lingua, rispondere al bisogno profondo di narrazione di identità del " Sé", accedere al mondo dei significati condivisi (cultura ospitante)
- percorsi di lettura e animazione di storie e fiabe di paesi diversi (con la collaborazione dei genitori) quali spunto per la conoscenza di culture, tradizioni di altri contesti;
- percorso di didattica teatrale per potenziare modalità espressive universali diverse e complementari alla lingua scritta e parlata;
- percorso incentrato sulla pratica ludico-sportiva intesa come valorizzazione dei giochi cooperativi e del fair play (in collaborazione con associazioni sportive del territorio), favorendo, al di là delle diverse provenienze geografiche, la condivisione di "una grammatica universale ludica" legata ad esempio, al rispetto delle regole.

VERIFICA E VALUTAZIONE: le modalità di verifica e valutazione saranno strutturate in base alla peculiarità dei diversi percorsi. Si rimanda ai progetti specifici.

DOCUMENTAZIONE: i percorsi effettuati saranno documentati sul sito della scuola.