



Direzione Didattica I Circolo di Marsciano

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Anno scolastico

(al termine della scuola Primaria)

Alunno/a
Nato/a a (prov.) il
Scuola
Classe Sezione
Anno scolastico

Per le competenze acquisite sono previsti tre livelli di certificazione:
A – elementare
B – maturo
C – esperto
In caso di mancato conseguimento della competenza prevista, non si procede alla relativa certificazione e lo spazio viene barrato.

AREA LINGUISTICO – ARTISTICO - ESPRESSIVA			
Traguardo di sviluppo di competenza in Lingua Italiana	VOTO...../DECIMI		
	A	B	C
<ul style="list-style-type: none">Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione;			
<ul style="list-style-type: none">comprende testi di diverso tipo in vista di scopi funzionali, ne individua il senso globale e/o le informazioni principali;			
<ul style="list-style-type: none">impiega registri linguistici in relazione al contesto, allo scopo e all'interlocutore;			
<ul style="list-style-type: none">produce testi in forme adeguate a scopo e a destinatario;			
<ul style="list-style-type: none">rispetta le convenzioni ortografiche, grammaticali e sintattiche;			
<ul style="list-style-type: none">svolge attività esplicite di riflessione linguistica;			
<ul style="list-style-type: none">sviluppa graduali abilità funzionali allo studio.			
Traguardo di sviluppo di competenza in Lingua Inglese	VOTO...../DECIMI		
	A	B	C
<ul style="list-style-type: none">Riconosce messaggi verbali orali e semplici testi scritti, svolge compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera;			
<ul style="list-style-type: none">comprende e utilizza espressioni d'uso quotidiano;			

• interagisce in forma colloquiale con altri su argomenti personali;			
• produce semplici frasi a prevalente funzione referenziale e riferite ad ambiti d'esperienza concreta.			
Traguardo di sviluppo di competenza in Musica	VOTO...../DECIMI		
	A	B	C
• Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte;			
• riproduce semplici sequenze strumentali e/o vocali sulla base di istruzioni, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.			
Traguardo di sviluppo di competenza in Arte e immagine	VOTO/DECIMI		
	A	B	C
• Utilizza gli elementi grammaticali di base del linguaggio visuale per osservare, descrivere e leggere immagini di vario tipo;			
• utilizza le conoscenze sul linguaggio visuale per produrre e rielaborare in modo creativo le immagini attraverso molteplici tecniche;			
• conosce i principali beni artistico – culturali della propria città e del proprio Paese.			
Traguardo di sviluppo di competenza in Corpo Movimento e Sport	VOTO/DECIMI		
	A	B	C
• Impiega schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali;			
• comprende e rispetta le regole dei giochi sportivi praticati;			
• rispetta i criteri di sicurezza per sé e per gli altri nel muoversi nell'ambiente di vita.			

AREA STORICO - GEOGRAFICA			
Traguardo di sviluppo di competenza in Storia	VOTO...../DECIMI		
	A	B	C
• Riconosce e riferisce su contesti storici più vicini al suo vissuto;			
• usa la linea del tempo, per collocare un fatto o un periodo storico;			
• utilizza gli strumenti della disciplina;			
• organizza la conoscenza, tematizzando e usando semplici categorie.			

Traguardo di sviluppo di competenza in Geografia	VOTO...../DECIMI		
	A	B	C
<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche; 			
<ul style="list-style-type: none"> • individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi; 			
<ul style="list-style-type: none"> • e' in grado di conoscere e localizzare le principali caratteristiche fisiche e antropiche dell'Italia. 			

AREA MATEMATICO – SCIENTIFICO - TECNOLOGICA			
Traguardo di sviluppo di competenza in Matematica	VOTO...../DECIMI		
	A	B	C
<ul style="list-style-type: none"> • Intuisce il rapporto tra matematica e realtà: 			
<ul style="list-style-type: none"> • si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali; 			
<ul style="list-style-type: none"> • riconosce che gli oggetti possono apparire diversi a seconda dei punti di vista; 			
<ul style="list-style-type: none"> • descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche; 			
<ul style="list-style-type: none"> • utilizza rappresentazioni di dati e li utilizza in situazioni significative per ricavarne dati; 			
<ul style="list-style-type: none"> • analizza semplici problemi e individua le strategie risolutive. 			
Traguardo di sviluppo di competenza in Scienze	VOTO...../DECIMI		
	A	B	C
<ul style="list-style-type: none"> • Osserva la realtà e ne riconosce relazioni, modificazioni, rapporti causali, problemi da indagare; 			
<ul style="list-style-type: none"> • con la guida dell'insegnante o da solo, formula ipotesi e previsioni, osserva, registra, classifica, schematizza, identifica relazioni spazio/temporali; 			
<ul style="list-style-type: none"> • analizza e racconta in forma chiara ciò che ha imparato; 			
<ul style="list-style-type: none"> • ha cura del proprio corpo con scelte adeguate di comportamenti e di abitudini alimentari. 			

Traguardo di sviluppo di competenza in Tecnologia	VOTO...../DECIMI		
	A	B	C
<ul style="list-style-type: none"> • Esplora ed interpreta il mondo fatto dall'uomo, individua le funzioni di una semplice macchina, usa oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni; 			
<ul style="list-style-type: none"> • E' in grado di usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro. 			

Traguardo di sviluppo di competenza in Religione	Giudizio analitico		
	A	B	C
<ul style="list-style-type: none"> • Riflette sugli aspetti fondamentali della vita di Gesù e sa collegarli al suo vissuto; 			
<ul style="list-style-type: none"> • riconosce nella Bibbia gli elementi essenziali e sa collegarli alla sua esperienza; 			
<ul style="list-style-type: none"> • sa confrontarsi con l'esperienza religiosa e sa cogliere il significato dei Sacramenti della vita cristiana. 			

Comportamento	Giudizio analitico		
	A	B	C
<ul style="list-style-type: none"> • Agisce in modo autonomo e responsabile; 			
<ul style="list-style-type: none"> • è capace di gestire e risolvere conflitti; 			
<ul style="list-style-type: none"> • partecipa alla vita scolastica con impegno personale; 			
<ul style="list-style-type: none"> • è disponibile verso gli altri e sa collaborare, 			
<ul style="list-style-type: none"> • rispetta l'ambiente e le cose; 			
<ul style="list-style-type: none"> • rispetta le regole della convivenza civile; 			
<ul style="list-style-type: none"> • sa organizzarsi e operare autonomamente. 			

Le insegnanti

.....

.....

Il Dirigente scolastico

.....

Data