

Classe 1^a

ITALIANO

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

Al termine della classe 1^a l'alunno sarà in grado di :

Comunicare oralmente in modo adeguato

1. Mantenere l'attenzione sul messaggio orale, avvalendosi del contesto e dei diversi linguaggi verbali e non verbali.
2. Intervenire nel dialogo e nella conversazione, in modo ordinato e pertinente.
3. Narrare brevi esperienze personali e racconti fantastici, seguendo un ordine temporale.
4. Comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali dei messaggi trasmessi.

Leggere correttamente

1. Utilizzare tecniche di lettura
2. Leggere, comprendere e memorizzare brevi testi di uso quotidiano e semplici poesie e/o filastrocche .

Produrre testi scritti

1. Scrivere semplici testi relativi al proprio vissuto.
2. Organizzare da un punto di vista grafico la comunicazione scritta, utilizzando anche diversi caratteri.

Svolgere attività esplicite di riflessione linguistica

1. Rispettare le convenzioni di scrittura conosciute: corrispondenza tra fonema e grafema, raddoppiamento consonanti, accento parole tronche, elisione, troncamento, scansione in sillabe.

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

Al termine della classe 1^a l'alunno sarà in grado di :

Saper osservare gli elementi del linguaggio visivo

1. Esplorare l'ambiente utilizzando tutte le capacità percettive
2. Riconoscere nella realtà le relazioni spaziali e saperle rappresentare.

Produrre e rielaborare immagini

1. Rappresentare figure umane con uno schema corporeo strutturato
2. Scoprire le potenzialità espressive dei materiali plastici e grafici
3. Usare creativamente i colori primari e secondari

STORIA

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

Al termine della classe 1^a l'alunno sarà in grado di :

Orientarsi nel tempo

1. Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconoscere rapporti di successione esistenti tra loro.
2. Rilevare il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni.

Individuare, ordinare, classificare e mettere in relazione fatti ed eventi

1. Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari e la successione delle azioni in una storia, in leggende e semplici racconti.

Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo

1. Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione (calendario, stagioni...).

GEOGRAFIA

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

Al termine della classe 1^a l'alunno sarà in grado di :

1. Utilizzare i principali indicatori topologici
2. Osservare uno spazio conosciuto e rappresentarlo graficamente
3. Riconoscere la propria posizione nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

1. Saper tener conto di punti di vista diversi.
2. Saper riflettere e confrontarsi con altri bambini e gli adulti.
3. Saper seguire regole di comportamento assumendosene la responsabilità.
4. Conoscere gli elementi essenziali dell'ambiente circostante.
5. Comprendere all'interno delle occasioni di gioco il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
6. Saper riconoscere i fondamentali criteri di sicurezza per sé e per gli altri nell'ambiente scolastico.

MATEMATICA

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

Al termine della classe 1^a l'alunno sarà in grado di :

Il numero

1. Usare il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti;
2. Contare sia in senso progressivo che regressivo;
3. Leggere e scrivere numeri naturali sia in cifre, sia in parole entro il 20
4. Confrontare e ordinare i numeri naturali;
5. Comprendere le relazioni tra operazioni di addizione e sottrazione;
6. Aggiungere, mettere insieme, togliere, completare, trovare la differenza
7. Individuare situazioni problematiche;
8. Esplorare, rappresentare (con disegni, parole e simboli) situazioni problematiche;
9. Risolvere situazioni problematiche utilizzando addizioni e sottrazioni.

Geometria

1. Localizzare oggetti nello spazio fisico, sia rispetto a se stessi, sia rispetto ad altre persone od oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori,...);
2. Riconoscere negli oggetti i più semplici tipi di figure geometriche;
3. Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e viceversa;
4. Ritrovare un luogo attraverso una semplice mappa;
5. individuare la posizione di caselle o incroci sul piano quadrettato.

La misura

1. Individuare e osservare grandezze misurabili;
2. Compiere confronti diretti di grandezze .

Introduzione al pensiero razionale

1. In una situazione concreta classificare oggetti e simboli in base a una proprietà.

Dati e previsioni

1. Raccogliere dati e informazioni e saperli organizzare con rappresentazioni iconiche, secondo opportune modalità;
2. Riconoscere se una situazione è vera o falsa.

TECNOLOGIA

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

Al termine della classe 1^a l'alunno sarà in grado di :

1. Osservare, distinguere, descrivere con le parole e rappresentare con disegni elementi del mondo artificiale
2. Osservare e verbalizzare le caratteristiche di un oggetto.
3. Riconoscere i materiali di cui sono fatti oggetti diversi
4. Conoscere le principali parti del computer; eseguire semplici giochi, anche didattici.

SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

Al termine della classe 1^a l'alunno sarà in grado di :

1. Esplorare l'ambiente attraverso i cinque sensi;
2. Identificare e descrivere esseri viventi e non;
3. Scoprire le caratteristiche proprie di un oggetto .

CORPO MOVIMENTO E SPORT

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

Al termine della classe 1^a l'alunno sarà in grado di :

Conoscere ed usare il proprio corpo

1. Conoscere le varie parti del corpo.
2. Collocarsi, in posizioni diverse, in rapporto allo spazio, ad altri e/o ad oggetti.

Sviluppare la propria motricità in relazione allo spazio, al tempo e agli oggetti

1. Coordinare e collegare il maggior numero possibile di schemi motori di base.
2. Muoversi controllando la lateralità e l'equilibrio.

Organizzare il movimento in funzione del gioco

1. Partecipare ai giochi
2. Rispettare le indicazioni e le regole dei giochi proposti.
3. Interagire e cooperare con gli altri

MUSICA

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

Al termine della classe 1^a l'alunno sarà in grado di :

Percepire eventi sonori

1. Ascoltare, discriminare e interpretare gli eventi sonori.
2. Attribuire significati a segnali sonori e musicali.

Produrre eventi sonori

1. Utilizzare la voce, il proprio corpo e oggetti vari a partire da stimoli musicali, motori, ambientali e naturali per improvvisare o per riprodurre sonorità.
2. Cantare insieme agli altri.

INGLESE

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

Al termine della classe 1^a l'alunno sarà in grado di :

1. Saper ascoltare e comprendere semplici messaggi.
2. Saper ascoltare ed eseguire comandi, canti e filastrocche.
3. Identificare e abbinare immagini a suoni.
4. Interagire in semplici conversazioni

RELIGIONE CATTOLICA

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

Al termine della classe 1^a l'alunno sarà in grado di :

Dio e l'uomo

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.
- Conoscere Gesù di Nazareth.

Il linguaggio religioso

- Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua.

I valori etici e religiosi

- Individuare le caratteristiche essenziali della Chiesa.

CLASSE 2^a

ITALIANO

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

Al termine della classe 2^a l'alunno sarà in grado di:

Ascoltare e comunicare oralmente

1. Interagire nello scambio comunicativo in modo adeguato alla situazione;
2. Ascoltare e comprendere le informazioni principali e/o formulare domande;
3. Comprendere le informazioni fornite da brevi testi orali,
4. Raccontare con parole e ed espressioni adeguate;
5. Cogliere le sfumature di tono in un testo ascoltato;
6. Raccontare una fiaba rispettando l'ordine temporale degli eventi;
7. Ascoltare e comprendere semplici testi poetici.

Leggere in modo espressivo individuando le informazioni principali contenute in un testo.

1. Comprendere il significato di testi orali e scritti, riconoscendone la funzione;
2. Comprendere testi scritti in prosa e poesia, individuandone gli elementi essenziali;
3. Utilizzare forme di lettura diverse, funzionali allo scopo;
4. Effettuare una lettura espressiva, rispettando gli espedienti grafici e la punteggiatura;
5. Memorizzare filastrocche.

Scrivere semplici testi di vario tipo

1. Produrre testi di tipo descrittivo;
2. Produrre brevi testi relativi a esperienze personali;
3. Scrivere un racconto partendo da elementi dati e rispettando la struttura del testo narrativo;
4. Produrre semplici testi poetici.

Riflettere sulla struttura di base della lingua italiana riconoscendone gli elementi principali.

1. Riconoscere in un testo alcuni fondamentali connettivi, temporali e spaziali;
2. Conoscere e usare convenzioni ortografiche;
3. Identificare e usare nomi, articoli e aggettivi;
4. Conoscere e usare verbi;
5. Conoscere e utilizzare gli elementi essenziali della punteggiatura;
6. Riconoscere le caratteristiche strutturali di una frase;
7. Riconoscere le frasi minime;
8. Riconoscere e produrre espansioni nelle frasi minime.

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

Al termine della classe 2^a l'alunno sarà in grado di:

Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo.

1. Acquisire la nozione di sfondo e primo piano;
2. Collocare gli oggetti nello spazio;
3. Orientarsi nello spazio grafico;
4. Riconoscere le potenzialità espressive dei materiali plastici e pittorici;
5. Acquisire la nozione di volume.

Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche, manipolare materiali plastici per fini espressivi.

1. Esprimere le proprie emozioni con forme e colori;
2. Organizzare elementi decorativi su una superficie.

STORIA

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

Al termine della classe 2^a l'alunno sarà in grado di:

Riconoscere rapporti di connessione temporale.

- 1 Utilizzare correttamente gli indicatori temporali;
2. Produrre informazione con le fonti rintracciate dagli alunni;

3. Ordinare i fatti secondo un rapporto basato sulla datazione;
4. Individuare relazioni di causa/effetto e formulare ipotesi.
5. Rappresentare avvenimenti del passato recente con linee del tempo.

Leggere e interpretare fonti storiche.

1. Produrre informazioni con le fonti rintracciate dagli alunni;
2. Utilizzare le tracce del passato per cogliere e produrre informazioni;
3. Distinguere alcuni tipi di fonte
4. Ricostruire il passato recente mediante le informazioni prodotte dalle fonti.

GEOGRAFIA

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

Al termine della classe 2^a l'alunno sarà in grado di:

Orientarsi nello spazio geografico

1. Identificare le posizioni degli oggetti nello spazio
2. Conoscere le funzioni degli spazi conosciuti e vissuti
3. Leggere e disegnare percorsi seguendo indicazioni date

Conoscere ed analizzare ambienti

1. Distinguere i diversi elementi che identificano un paesaggio
2. Riconoscere le attività dell'uomo e i loro effetti sugli ambienti

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

1. Acquisire consapevolezza dei propri diritti e dei diritti degli altri.
2. Saper tener conto di punti di vista diversi.
3. Saper riflettere e confrontarsi con altri bambini e gli adulti.
4. Saper seguire regole di comportamento assumendosene la responsabilità.
5. Conoscere gli elementi essenziali dell'ambiente circostante.
6. Acquisire consapevolezza del sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo.
7. Comprendere all'interno delle occasioni di gioco il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
8. Saper riconoscere i fondamentali criteri di sicurezza per sé e per gli altri nell'ambiente scolastico.

MATEMATICA

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

Al termine della classe 2^a l'alunno sarà in grado di:

Usare il numero entro il 100 per contare, confrontare e ordinare.

1. Leggere, scrivere e rappresentare i numeri naturali entro il 100;
2. Riconoscere il valore posizionale delle cifre numeriche;
3. Confrontare ed ordinare quantità numeriche;
4. Raggruppare quantità, rappresentarle e scriverle.

Eeguire le quattro operazioni.

1. Eseguire addizioni e sottrazioni con uno o più cambi;
2. Eseguire moltiplicazioni con moltiplicatori ad una cifra;

3. Eseguire divisioni con divisore ad una cifra;
4. Eseguire semplici calcoli mentali con rapidità.

Comprendere e risolvere situazioni problematiche.

1. Analizzare la situazione "problema";
2. Rappresentare con disegni la situazione problematica;
3. Individuare i dati e la domanda del problema;
4. Rappresentare le strategie risolutive con diagrammi adatti e con il linguaggio dei numeri.

Riconoscere le principali figure geometriche e le loro caratteristiche.

1. Individuare e indicare la posizione di oggetti e persone nel piano e nello spazio;
2. Percorrere e rappresentare linee aperte, chiuse, curve, rette;
3. Riconoscere regioni interne ed esterne;
4. Individuare caratteristiche comuni di forme e figure analizzando oggetti nel piano e nello spazio;
5. Riconoscere e rappresentare simmetrie.

Effettuare semplici misurazioni.

1. Misurare con campioni arbitrari;
2. Registrare e confrontare le misurazioni effettuate.

Classificare, rappresentare ed interpretare dati in tabelle e/o grafici.

1. Classificare figure, numeri in base a proprietà e rappresentarli;
2. Raccogliere dati relativi ad esperienze concrete;
3. Sistemare i dati raccolti in tabelle e grafici di vario tipo;
4. Leggere in una tabella e in un grafico le informazioni;
5. Utilizzare le espressioni: certo, possibile, impossibile;
6. Individuare e ricostruire le fasi principali di un percorso, di un gioco, di un'attività.

SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

Al termine della classe 2^a l'alunno sarà in grado di:

Conoscere caratteristiche, proprietà e comportamenti di esseri viventi e non viventi.

1. Distinguere gli oggetti naturali da quelli costruiti dall'uomo;
2. Riconoscere i materiali più comuni e la loro provenienza;
3. Distinguere gli aspetti morfologici delle piante;
4. Distinguere gli aspetti morfologici degli animali.

Rilevare fenomeni presenti nella realtà circostante.

1. Cogliere e descrivere le trasformazioni stagionali
2. Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute.
3. Osservare e descrivere alcune caratteristiche dell'aria.
4. Riconoscere che l'acqua si trova ovunque ed è un elemento fondamentale per la vita
5. Fare ipotesi e verbalizzare esperienze.

Individuare le funzioni di strumenti di vario tipo.

1. Descrivere oggetti cogliendone proprietà e caratteristiche.

TECNOLOGIA

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

Al termine della classe 2^a l'alunno sarà in grado di:

Usare correttamente il computer per svolgere semplici giochi e attività

1. Saper usare mouse e tastiera
2. Utilizzare semplici programmi di disegno;

3. Utilizzare giochi didattici di vario tipo.
4. Progettare e realizzare un oggetto valutando tipo di materiale e struttura in funzione dell'impiego
5. Acquisire il concetto di algoritmo (sequenzialità delle azioni).
6. Conoscere le proprietà di alcuni materiali caratteristici degli oggetti (legno, plastica, metalli, vetro..).

MUSICA

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

Al termine della classe 2^a l'alunno sarà in grado di:

Ascoltare eventi sonori.

1. Porre attenzione all'ascolto di un brano musicale;
2. Riconoscere suoni ed eventi sonori con particolare riferimento ai suoni dell'ambiente e agli oggetti,
3. Cogliere le funzioni sociali della musica;

Eeguire per imitazione semplici canti e brani.

1. Eeguire canti per imitazione;
2. Utilizzare i suoni come commento musicale;
3. Utilizzare le risorse espressive della vocalità.

CORPO MOVIMENTO E SPORT

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

Al termine della classe 2^a l'alunno sarà in gradi di:

Padroneggiare gli schemi motori di base

1. Correre, saltare, lanciare, rotolare ed arrampicarsi ;
2. Controllare la lateralità e l'equilibrio;
3. Regolare gli schemi motori in relazione ad attrezzi;

Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare

1. Comunicare idee, sensazioni ed emozioni attraverso il movimento;
2. Rappresentare con il movimento situazioni in funzione a stimoli diversi;

Conoscere e rispettare le regole di giochi e/o gioco-sport.

1. Interagire e cooperare con gli altri in una situazione di gioco e/o gioco-sport;
2. Assumere ruoli diversi nel gioco e nell'organizzazione.
3. Padroneggiare gli schemi motori di base
4. Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare
5. Conoscere e rispettare le regole di giochi e/o gioco-sport.

INGLESE

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

Al termine della classe 2^a l'alunno sarà in grado di :

1. Comprendere istruzioni, espressioni e semplici frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.
2. Interagire con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto utilizzando semplici frasi
3. Leggere e copiare parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.
4. Identificare e abbinare immagini a suoni.

RELIGIONE CATTOLICA

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

Al termine della classe 1^a l'alunno sarà in grado di :

Dio e l'uomo

1. Comprendere attraverso i racconti biblici delle origini che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo.
2. Conoscere Gesù di Nazareth.
3. Identificare come nella preghiera l'uomo si apre al dialogo con Dio e riconoscere, nel "Padre Nostro" la specificità della preghiera cristiana.

Il linguaggio religioso

1. Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nelle celebrazioni.
2. Scoprire il significato dei gesti e dei segni del cristianesimo.

I valori etici e religiosi

1. Riconoscere che l'insegnamento cristiano si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.
2. Comprendere che la comunità cristiana si fonda su relazioni di amicizia e di solidarietà.

CLASSE 3^a

ITALIANO

OBIETTIVI DISCIPLINARI (sapere e saper fare in ambito disciplinare)

Al termine della classe 3^a l'alunno sarà in grado di:

Comunicare oralmente

1. Conoscere e usare gradualmente alcuni elementi specifici dell'oralità per acquisire consapevolezza della loro funzione (tono della voce ritmo, pause...);
2. Interagire nello scambio comunicativo in modo adeguato alla situazione;
3. Avvalersi di tutte le anticipazioni del testo per mantenere l'attenzione, porsi in modo attivo nell'ascolto;
4. Produrre testi orali a carattere narrativo e descrittivo;
5. Impostare le proprie comunicazioni orali in base al destinatario e allo scopo;
6. Ascoltare e comprendere poesie;

Leggere e scrivere

1. Comprendere il significato di semplici testi orali e scritti riconoscendone la funzione (descrivere, narrare, regolare...) e individuandone gli elementi essenziali (personaggi, luoghi, tempi);
2. Produrre brevi testi orali di tipo descrittivo, narrativo e regolativo.
3. Utilizzare forme di lettura diverse, funzionali allo scopo, ad alta voce, silenziosa per ricerca, per studio, per piacere...
4. Leggere testi descrittivi e narrativi di storia mitologia, geografia, scienze...
5. Produrre semplici testi scritti descrittivi, narrativi, regolativi.
6. Raccogliere idee per la scrittura attraverso la lettura del reale, il recupero in memoria, l'invenzione.
7. Leggere e comprendere testi poetici ed eventualmente memorizzarne alcuni. Produrre semplici testi poetici.
8. Pianificare semplici testi scritti, distinguendo le idee essenziali dalle superflue e scegliendo le idee in base a destinatario e scopo;

9. Rispettare le principali convenzioni ortografiche;
10. Utilizzare semplici strategie di autocorrezione.

Riflettere sulla lingua

1. Conoscere e utilizzare convenzioni ortografiche;
2. Conoscere e utilizzare i segni di punteggiatura del discorso diretto;
3. Arricchire il lessico;
4. Stabilire relazioni sul piano dei significati;
5. Arricchire il lessico usando il dizionario;
6. Descrivere azioni e discriminare i tempi;
7. Stabilire relazioni di tipo lessicale;
8. Riflettere sul rapporto tra forma della parola e significato;
9. Conoscere e usare le congiunzioni (però, mentre, perché...);
10. Riconoscere la frase e i suoi componenti;
11. Stabilire relazioni di tipo lessicale;
12. Riconoscere e utilizzare aggettivi qualificativi e loro grado;
13. Conoscere e usare la punteggiatura;
14. Conoscere e utilizzare i connettivi;
15. Utilizzare i tempi dei verbi

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI DISCIPLINARI (sapere e saper fare in ambito disciplinare)

Al termine della classe 3^a l'alunno sarà in grado di:

Distinguere gli elementi del linguaggio visivo

1. Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore, lo spazio;
2. Usare gli elementi del linguaggio visivo per stabilire relazioni tra personaggi e ambiente;
3. Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche, manipolare materiali plastici e polimerici a fini espressivi;

Conoscere il linguaggio del fumetto

1. Riconoscere e utilizzare segni, simboli e immagini; onomatopee, nuvolette e grafemi; caratteristiche dei personaggi e degli ambienti; sequenza logica di vignette.
2. Leggere e/o produrre una storia a fumetti, riconoscendo e facendo interagire personaggi e azioni del racconto.

STORIA

OBIETTIVI DISCIPLINARI (sapere e saper fare in ambito disciplinare)

Al termine della classe 3^a l'alunno sarà in grado di:

Conoscere la storia e le fonti

1. conoscere il mito e distinguerlo dal racconto storico;
2. riconoscere i diversi tipi di fonte e comprendere il lavoro dello storico;
3. comprendere l'uso della linea, del tempo e il concetto di durata;
4. conoscere gli studiosi del passato e il loro lavoro;
5. conoscere il lavoro dello storico.

Leggere ed interpretare le testimonianze del passato sulla terra e l'uomo

1. conoscere l'origine e la formazione della Terra;
2. conoscere la vita sulla Terra prima dell'uomo;
3. conoscere un mito sulla nascita della vita sulla terra;
4. utilizzare la spirale del tempo per studiare l'evoluzione degli esseri viventi;
5. conoscere le caratteristiche generale di alcuni dinosauri e di altri grandi rettili preistorici;
6. conoscere le caratteristiche degli ominidi;
7. conoscere l'evoluzione dell'uomo nella preistoria.

Conoscere le ere

1. conoscere le tappe più importanti del Paleolitico;
2. conoscere alcuni aspetti della vita quotidiana del Paleolitico;
3. conoscere l'arte nel Paleolitico;

4. comprendere le pitture dell'uomo preistorico;
5. conoscere le sepolture paleolitiche;
6. rielaborare in maniera personale le conoscenze acquisite per spiegare un'illustrazione;
7. conoscere i grandi cambiamenti del Neolitico: la nascita dell'agricoltura;
8. conoscere gli animali allevati nel Neolitico;
9. conoscere alcuni aspetti della vita quotidiana del Neolitico;
10. conoscere i periodi dell'età dei metalli e alcuni concetti base relativi a quest'epoca;
11. conoscere alcuni aspetti della vita quotidiana degli uomini dell'Età dei metalli;
12. comprendere la fusione dei metalli;
13. conoscere alcuni degli oggetti in metallo e loro valore nell'antichità;
14. comprendere l'importanza dell'invenzione della ruota;
15. conoscere l'uomo venuto dal ghiaccio vissuto 5000 anni fa.

GEOGRAFIA

OBIETTIVI DISCIPLINARI (sapere e saper fare in ambito disciplinare)

Al termine della classe 3^a l'alunno sarà in grado di:

conoscere lo spazio e orientarsi

1. utilizzare i punti di riferimento e leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche;
2. conoscere i punti cardinali;
3. orientarsi con la stella polare e con la bussola.

leggere e interpretare le carte geografiche

1. acquisire le basi del concetto di scala di riduzione;
2. conoscere piante e mappe come rappresentazione geografiche di spazi poco estesi.
3. Conoscere l'utilità e il significato dei simboli;
4. Conoscere colori e simboli usati nelle carte geografiche;
5. Distinguere le carte geografiche fisiche e politiche;
6. Distinguere e conoscere alcuni tipi di carte tematiche;

Riconoscere gli ambienti naturali e antropici

1. conoscere l'origine e la morfologia della pianura, della collina, della montagna, del mare e dell'ambiente lacustre;
2. conoscere la flora e la fauna dei diversi ambienti;
3. conoscere le attività dell'uomo nei diversi ambienti;
4. riconoscere le trasformazioni apportate dall'uomo nei diversi ambienti.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

1. Sviluppare un'etica della responsabilità.
2. Acquisire consapevolezza dei propri diritti e dei diritti degli altri.
3. Saper tener conto di punti di vista diversi.
4. Saper rispettare i fondamentali criteri di sicurezza per sé e per gli altri nell'ambiente scolastico.

MATEMATICA

OBIETTIVI DISCIPLINARI (sapere e saper fare in ambito disciplinare)

Al termine della classe 3^a l'alunno sarà in grado di :

conoscere il numero

1. consolidare i concetti di addizione e sottrazione;
2. conoscere il valore posizionale delle cifre;
3. comporre e scomporre i numeri naturali;

4. conoscere e operare con le proprietà della divisione e della sottrazione.
5. Consolidare il concetto di moltiplicazione e di divisione e scoprirne le proprietà, la tecnica del calcolo e la prova;
6. Compiere calcoli orali e scritti;
7. Comprendere il concetto di frazione con suddivisione in parti uguali di una figura un oggetto, un insieme di oggetti;
8. Usare le quattro operazioni per risolvere situazioni problematiche
9. Risolvere problemi e più operazioni
10. Acquisire padronanza di multipli e sottomultipli dei numeri naturali
11. Trovare le frazioni che rappresentano parti di figure geometriche, insiemi di oggetti e di numeri (e viceversa)

usare il pensiero razionale

1. riconoscere situazioni problematiche nel quotidiano;
2. classificare oggetti, animali, immagini in base ad uno o più attributi;
3. mettere in relazione gli elementi con una caratteristiche comuni;
4. affrontare situazioni matematiche e formulare ipotesi di risoluzione;
5. comprendere i dati di un problema;
6. individuare la domanda di un problema.
7. Individuare in un problema i dati mancanti o superflui
8. Usare le quattro operazione per risolvere situazioni problematiche
9. Risolvere problemi a più domande e più operazioni

denominare, descrivere, disegnare la geometria

1. Riconoscere nell'ambiente figure geometriche solide e piane
2. Riconoscere e descrivere il punto e la retta
3. Rappresentare la retta e le sue parti: semiretta e segmento
4. Riconoscere e denominare gli angoli.
5. Usare correttamente espressioni come: rette parallele, incidenti...
6. Individuare l'altezza di una figura geometrica piana;
7. Risolvere problemi riguardante figure geometriche;

Raccogliere dati e previsioni

1. rappresentare i dati raccolti con grafici, tabelle, diagrammi;
2. interpretare un diagramma, un grafico, una tabella;
3. usare consapevolmente i termini: certo, possibile, impossibile;
4. rappresentare situazioni di vita quotidiana attraverso diagrammi di flusso;

Conoscere le unità di misura convenzionali

1. conoscere le principali unità di misura di lunghezza del sistema metrico decimale;
2. conoscere le principali unità di misura di capacità del sistema metrico decimale;
3. conoscere le misure di massa: il chilogrammo;
4. passare da una misura (di lunghezza, massa, capacità) espressa in una data unità a un'altra ad essa equivalente.
5. Conoscere la differenza tra peso netto, peso lordo, tara.

SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI

OBIETTIVI DISCIPLINARI (sapere e saper fare in ambito disciplinare)

Al termine della classe 3^a l'alunno sarà in grado di:

Classificare materiali in base a caratteristiche diverse

1. Materia organica ed inorganica
2. I tre stati della materia
3. I cambiamenti di stato
4. Materiali naturali ed artificiali
5. Le proprietà dei materiali
6. Materiali di riciclo

Eseguire l'esplorazione di un ambiente e registrarne le variazioni mediante l'osservazione sistematica

1. Esseri viventi e non viventi
2. Le parti principali delle piante
3. La nutrizione delle piante
4. Animali vertebrati ed invertebrati

5. La nutrizione degli animali
6. L'adattamento degli animali e delle piante all'ambiente
7. Definizione elementare di un ambiente

Riconoscere comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute

1. Concetto di habitat, comunità biologica e biotipo
2. La catena alimentare
3. La ricaduta dei problemi ambientali sulla salute
4. Comportamenti di prevenzione adeguati alla tutela della salute
5. Conoscere l'importanza di una corretta alimentazione

TECNOLOGIA

OBIETTIVI DISCIPLINARI (sapere e saper fare in ambito disciplinare)

Al termine della classe 3^a l'alunno sarà in grado di:

usare le principali funzioni di Word e Paint

1. saper usare praticamente il programma di videoscrittura per creare elenchi; orari, tabelle relative alla vita della classe

realizzare oggetti

1. Realizzare oggetti seguendo una definita metodologia progettuale cooperando con i compagni e valutando il tipo di materiale in funzione dell'impiego
2. Conoscere e raccontare storie di oggetti e processi inseriti in contesti di storia personale
3. Seguire istruzioni d'uso e saperle fornire ai compagni.

MUSICA

OBIETTIVI DISCIPLINARI (sapere e saper fare in ambito disciplinare.)

Al termine della classe 3^a l'alunno sarà in grado di:

riconoscere, descrivere, analizzare, classificare, memorizzare suoni ed eventi sonori in base ai parametri distintivi

1. parametri del suono: timbro, intensità, durata, altezza, ritmo e profilo melodico;
 2. riconoscere i messaggi e i sentimenti espressi dalla musica;
- Eseguire per imitazione semplici canti e brani, individualmente e/o in gruppo, **accompagnandosi anche con oggetti e strumenti di vario tipo**

1. strumentario didattico, oggetti di uso comune;
2. giochi musicali con l'uso del corpo e della voce;
3. brani musicali di differenti repertori (musiche, canti, filastrocche, sigle televisive...) propri dei vissuti dei bambini;
4. drammatizzare eventi musicali ;

applicare il linguaggio musicale con semplici criteri di trascrizione intuitiva dei suoni

1. utilizzare diverse simbologie;
2. eseguire una partitura su una simbologia nota;

CORPO MOVIMENTO E SPORT

OBIETTIVI DISCIPLINARI (sapere e saper fare in ambito disciplinare)

Al termine della classe 3^a l'alunno sarà in grado di:

Conoscere schemi motori posturali

1. saper giocare esplorando lo spazio individualmente o in gruppo
2. giocare seguendo percorsi individuali o in squadra, con attrezzi e non

Conoscere giochi d'imitazione, immaginazione, giochi...

1. saper svolgere attività ludico motorie di gruppo
2. giocare con la palla e utilizzare vari tipi di attrezzi

Conoscere corrette modalità esecutive per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambiti di vita

1. saper creare e seguire percorsi secondo regole condivise
2. usare la palla in gruppo

Conoscere modalità espressive che utilizzano il linguaggio corporeo

1. sapersi orientare in situazioni ludico motorie con l'utilizzo di attrezzi codificati e non
2. eseguire giochi motori con riferimento a storie reale o fantastiche
3. saper coordinare i movimenti in una situazione nuova o imprevista

INGLESE

OBIETTIVI DISCIPLINARI (sapere e saper fare in ambito disciplinare)

Al termine della classe 3^a l'alunno sarà in grado di:

Ricezione orale

Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.

Ricezione scritta

Comprendere brevi messaggi legati a situazioni quotidiane con cui si è familiarizzato oralmente.

Descrivere in termini semplici delle esperienze personali.

Interazione orale

Interagire con i compagni per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto.

RELIGIONE CATTOLICA

OBIETTIVI DISCIPLINARI (sapere e saper fare in ambito disciplinare)

Al termine della classe 3^a l'alunno sarà in grado di:

Dio e l'uomo

1. Scoprire l'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni.
2. Comprendere che nella religione cristiana Dio Creatore e Padre, fin dalle origini, ha stabilito un'Alleanza con l'uomo.
- 3.. Conoscere che nel cristianesimo Gesù è testimoniato come "il Risorto".

La Bibbia e le altre fonti

1. confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.

Il linguaggio religioso

1. riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nelle celebrazioni.
2. conoscere il significato di gesti e segni liturgici come espressione di religiosità.

CLASSE 4^a

ITALIANO

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare in ambito disciplinare)

Al termine della classe 4^a l'alunno sarà in grado di:

Saper ascoltare:

1. prestare attenzione in situazioni comunicative orali diverse in contesti sia abituali sia inusuali.
2. prestare attenzione all'interlocutore nelle conversazioni e nei dibattiti, comprendere le idee e la sensibilità altrui e partecipare alle interazioni comunicative.
3. comprendere semplici testi (derivanti dai principali media) cogliendone i contenuti principali.

Saper parlare:

1. esprimere attraverso il parlato spontaneo o parzialmente pianificato pensieri, stati d'animo, affetti rispettando l'ordine causale e temporale.
2. riferire oralmente su un argomento di studio, un'esperienza o un'attività scolastica/extrascolastica.
3. dare e ricevere oralmente/per scritto istruzioni.
4. organizzare un breve discorso orale utilizzando scalette mentali o scritte.
5. usare registri linguistici diversi in relazione con il contesto.
6. partecipare a discussioni di gruppo, individuando il problema affrontato e le principali opinioni espresse.

Saper leggere:

1. utilizzare tecniche di lettura silenziosa con scopi mirati.
2. leggere ad alta voce e in maniera espressiva testi di vario tipo individuandone le principali caratteristiche strutturali e di genere.
3. comprendere ed utilizzare la componente sonora dei testi (timbro, intonazione, intensità, accentuazione, pause) e le figure di suono (rime, assonanze, ritmo) nei testi espressivo/poetici.
4. consultare, estrapolare dati e parti specifiche da testi legati a temi di interesse scolastico e/o a progetti di studio e di ricerca (dizionari, enciclopedie, atlanti geo-storici, testi multimediali).
5. ricercare le informazioni generali in funzione di una sintesi.
6. tradurre testi discorsivi in grafici, tabelle, schemi e viceversa.
7. memorizzare per utilizzare testi, dati, informazioni, per recitare (poesie, brani, dialoghi...)
8. rilevare corrispondenze lessicali tra dialetto e lingua.

Saper scrivere

1. produrre testi scritti coesi e coerenti per raccontare esperienze personali o altrui, esporre argomenti noti esprimere opinioni e stati d'animo, in forme adeguate allo scopo e al destinatario.
2. manipolare semplici testi in base ad un vincolo dato.
3. elaborare in modo creativo testi di vario tipo.
4. dato un testo orale/scritto produrre una sintesi orale/scritta efficace e significativa.

Saper riflettere sulla lingua

1. riconoscere e raccogliere per categorie le parole ricorrenti.
2. riconoscere in un testo la frase semplice e individuare i rapporti logici tra le parole che la compongono e veicolano senso.
3. operare modifiche sulle parole (derivazione, alterazione, composizione).
4. usare e distinguere i modi e i tempi verbali.
5. espandere la frase semplice mediante aggiunta di elementi di complemento.
6. ampliare il patrimonio lessicale
7. usare il dizionario.
8. utilizzare la punteggiatura in funzione demarcativa ed espressiva.
9. utilizzare consapevolmente i tratti prosodici.

ARTE ED IMMAGINE

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare in ambito disciplinare)

Al termine della classe 4^a l'alunno sarà in grado di:

Saper leggere

1. osservare e descrivere in maniera globale un'immagine.
2. identificare in un testo visivo, costituito anche da immagini in movimento, gli elementi del relativo linguaggio.
3. individuare le molteplici funzioni che l'immagine svolge, da un punto di vista sia informativo sia emotivo.
4. individuare i generi artistici colti lungo un percorso culturale (ritratto, narrazione, paesaggio,..).

Saper produrre

1. rielaborare, ricombinare e modificare creativamente disegni e immagini, materiali d'uso, testi, suoni per produrre immagini.
2. esprimersi e comunicare mediante tecnologie multimediali.

STORIA

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare in ambito disciplinare)

Al termine della classe 4^a l'alunno sarà in grado di:

1. Conoscere e collocare fatti ed eventi
2. Conoscere la maturità delle grandi civiltà dell'Antico Oriente (Mesopotamia, Egitto, India, Cina)
3. Utilizzare testi di mitologia e di epica e qualche semplice fonte documentaria a titolo paradigmatico.
4. Conoscere la peculiarità della civiltà fenicia e giudaica
5. Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.
6. Leggere brevi testi peculiari della tradizione culturale di alcune civiltà antiche.

GEOGRAFIA

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare in ambito disciplinare)

Al termine della classe 4^a l'alunno sarà in grado di:

Conoscere, leggere e interpretare le rappresentazioni cartografiche e la loro simbologia:

1. Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali.
2. Conoscere gli elementi costitutivi di una carta: scala grafica e numerica.
3. Leggere e decodificare la cartina fisica e politica dell'Italia individuando la distribuzione dei più significativi elementi fisici ed antropici del territorio italiano.
4. Risolvere problemi utilizzando e leggendo: grafici, carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, cartogrammi, ecc..

Conoscere la morfologia dei principali paesaggi italiani:

1. Riconoscere gli elementi principali dei diversi ambienti italiani (montagna, collina, pianura,...) utilizzando una terminologia specifica.

Riconoscere la relazione di interdipendenza tra uomo e ambiente:

1. Individuare le conseguenze delle azioni che l'uomo ha apportato all'ambiente.
2. Esplicitare il nesso tra l'ambiente e le sue risorse le condizioni di vita dell'uomo

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

1. Costruire il senso di legalità.
2. Sviluppare un'etica della responsabilità.
3. Agire in modo consapevole.
4. Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione Italiana.
5. Acquisire consapevolezza dei propri diritti e dei diritti degli altri.
6. Saper tener conto di punti di vista diversi.
7. Saper riflettere e confrontarsi con altri bambini e gli adulti.
8. Saper seguire regole di comportamento assumendosene la responsabilità.
9. Saper rispettare i fondamentali criteri di sicurezza per sé e per gli altri nell'ambiente scolastico.
10. Conoscere le principali norme del Codice della strada

MATEMATICA

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinari)

Al termine della classe 4ª l'alunno sarà in grado di:

IL NUMERO

1. Riconoscere e costruire relazioni tra numeri naturali (multipli, divisori, numeri primi)
2. Leggere e scrivere numeri naturali e decimali consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre.
3. Confrontare e ordinare numeri decimali e operare con essi.
4. Rappresentare i numeri sulla retta numerica.
5. Confrontare e ordinare le frazioni più semplici, utilizzando opportunamente la linea dei numeri.
6. Eseguire le quattro operazioni anche con numeri decimali con consapevolezza del concetto e padronanza degli algoritmi.
7. Avviare procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle operazioni.
8. Effettuare consapevolmente calcoli approssimati.
9. Fare previsioni sui risultati di calcoli eseguiti con mini calcolatrici.

GEOMETRIA

1. Usare, in contesti concreti, il concetto di angolo.
2. Esplorare modelli di figure geometriche; costruire disegnare le principali figure geometriche esplorate.
3. Partendo da osservazioni materiali, riconoscere significative proprietà di alcune figure geometriche (es. figure isoperimetriche o equiestese)
4. Individuare simmetrie in oggetti o figure date.
5. Riconoscere figure ruotate o traslate di figure assegnate.

LA MISURA

1. Determinare in casi semplici perimetri, aree e volumi delle figure geometriche conosciute.
2. Conoscere e usare le misure di valore, di lunghezza, di massa e di capacità.
3. In contesti significativi attuare semplici conversioni (equivalenze) tra un'unità di misura e un'altra (tra cm e metri, tra grammi e kg)
4. Ipotizzare quale unità di misura sia più adatta per misurare realtà diverse.

INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE

1. Utilizzare in modo consapevole i termini della matematica fin qui introdotti.
2. Classificare oggetti, figure, numeri realizzando adeguate rappresentazioni.
3. Verificare, attraverso esempi, un'ipotesi formulata.
4. Partendo dall'analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo.
5. Riflettere sul procedimento risolutivo seguito e confrontarlo con altre soluzioni possibili.

DATI E PREVISIONI

1. Compiere rilevamenti statistici e rappresentarli con diagrammi.
2. Confrontare i dati raccolti mediante gli indici: moda, mediana, media aritmetica.
3. Costruire e leggere grafici.

SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

Al termine della classe 4^a l'alunno sarà in grado di:

1. Riconoscere le caratteristiche delle parti di una pianta e descriverne il ciclo vitale.
2. Riconoscere le strutture fondamentali degli animali e classificarli.
3. Riconoscere, osservare e descrivere aspetti dell'acqua, dell'aria e del calore come fenomeni.
4. Individuare le parti di un oggetto, la funzione e il funzionamento.

TECNOLOGIA

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare in ambito disciplinare)

Al termine della classe 4^a l'alunno sarà in grado di:

usare le principali funzioni del computer

1. Approfondire la videoscrittura e la videografica, utilizzando correttamente i programmi Word, Paint,...e le relative funzioni.
2. Usare motori di ricerca per approfondimenti, raccolta materiali, indagini ed attività in collegamento con le varie discipline.

Interpretare il mondo fatto dall'uomo

1. Individuare le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, rilevare le caratteristiche e distinguere la funzione dal funzionamento.
2. Esaminare oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente.
3. Riconoscere il rapporto fra il tutto e una parte e la funzione di una certa parte in un oggetto.
4. Rappresentare oggetti e processi con disegni.
5. Elaborare semplici progetti con i compagni valutando il tipo di materiale in funzione dell'impiego.
6. Comprendere che in molti dispositivi di uso comune occorre interagire attraverso segnali e istruzioni

CORPO MOVIMENTO E SPORT

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare in ambito disciplinare)

Al termine della classe 4^a l'alunno sarà in grado di:

1. Consolidare schemi motori e affinare capacità di coordinazione
2. Affinare le capacità coordinative generali e speciali
3. Eseguire movimenti precisati e adattarli a situazioni esecutive sempre più complesse.
4. Controllare la respirazione, la frequenza cardiaca, il tono muscolare
5. Eseguire le attività proposte per sperimentare e migliorare le proprie capacità.
6. Eseguire semplici composizioni e/o progressioni motorie, utilizzando un'ampia gamma di codici espressivi

Regole di comportamento

1. Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati.
2. Svolgere un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco-sport individuale e di squadra.
3. Cooperare nel gruppo, confrontarsi lealmente, anche in una competizione, con i compagni.
4. Riconoscere il rapporto tra alimentazione e benessere fisico.
5. Rispettare regole esecutive funzionali alla sicurezza nei vari ambienti di vita, anche in quello stradale.

MUSICA

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare in ambito disciplinare)

Al termine della classe 4^a l'alunno sarà in grado di:

Produzione

1. Conoscere elementi di base del codice musicale (ritmo, melodia, timbro).
2. Intonare canti (a una voce, a canone, ecc.) appartenenti al repertorio popolare e colto, di vario genere e provenienza.
3. Sistemi di notazione convenzionali e non convenzionali.
4. Usare lo strumentario di classe, sperimentando e perseguendo varie modalità di produzione sonora, improvvisando, imitando

Percezione

1. Riconoscere alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale, mediante l'ascolto di brani di epoche e generi diversi.
2. Cogliere i più immediati valori espressivi delle musiche ascoltate, traducendoli con la parola, l'azione motoria, il disegno.
3. Cogliere le funzioni della musica in brani di musica per danza, gioco, lavoro, cerimonia, varie forme di spettacolo, pubblicità, ecc.

LINGUA INGLESE

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare in ambito disciplinare)

Al termine della classe 4^a l'alunno sarà in grado di:

Ricezione orale

1. Comprendere istruzioni, espressioni o frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente e cogliere l'aspetto generale di un discorso e/o di un testo relativo ad argomenti con cui si è familiarizzato oralmente.

Interazione orale

1. Interagire in brevi scambi dialogici relativi al proprio ambito di esperienza anche se a volte formalmente difettosi, e con l'ausilio dell'Insegnante.

Ricezione scritta

1. Comprendere semplici testi (es. cartoline, messaggi di posta elettronica, storie per bambini,...) supportati da immagini, riuscendo a cogliere nomi familiari e parole.

Produzione scritta

1. Produrre semplici e brevi messaggi scritti sulla base di modelli conosciuti anche se formalmente difettosi, purchè siano comprensibili.

Civiltà

1. Conoscere alcuni aspetti della civiltà e delle tradizioni della Gran Bretagna per operare confronti tra la propria cultura e le altre.

RELIGIONE CATTOLICA

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare in ambito disciplinare)

Al termine della classe 4ª l'alunno sarà in grado di:

Dio e l'uomo

1. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole ed azioni.

La Bibbia e le altre fonti

1. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.

2. Leggere pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.

3. Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana.

Il linguaggio religioso

1. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua nelle narrazioni evangeliche e nella vita della Chiesa

I valori etici e religiosi

1. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili.

CLASSE 5ª

ITALIANO

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

Al termine della classe 5ª l'alunno sarà in grado di :

Ascoltare e comprendere,

1. prestare attenzione in situazioni comunicative diverse, comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione, di istruzioni per l'esecuzione di compiti, di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini...)

Comunicare oralmente

1. con compagni e insegnanti. adoperando un registro adeguato alla situazione, prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola, ponendo domande pertinenti e chiedendo chiarimenti.

2. Riferire su esperienze personali in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico e/o logico con un lessico adeguato.

3. Organizzare un breve discorso orale su un argomento di studio utilizzando una scaletta.

Leggere correttamente vari tipi di testi .

1. Confrontare informazioni provenienti da testi diversi.

2. Seguire istruzioni scritte.

3. Leggere semplici e brevi testi letterari sia poetici sia narrativi mostrando di riconoscere le caratteristiche essenziali che li contraddistinguono (versi, strofe, rime, ripetizione di suoni, uso delle parole e dei significati).

4. Leggere ad alta voce un testo noto rispettando le pause e variando il tono della voce, leggere in modo silenzioso

Produrre testi scritti

1. Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri e che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.
2. Produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie).
3. Scrivere una lettera indirizzata a destinatari noti, adeguando le forme espressive al destinatario e alla situazione di comunicazione; esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario.
4. Realizzare testi individuali e collettivi in cui si fanno resoconti di esperienze scolastiche, si illustrano procedimenti per fare qualcosa, si registrano opinioni su un argomento trattato in classe.
5. Compiere operazioni di rielaborazione sui testi.
6. Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, in cui siano rispettate le funzioni sintattiche e semantiche dei principali segni interpuntivi.

Riflettere sulla lingua:

1. Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase; individuare e usare in modo consapevole modi e tempi del verbo; riconoscere in un testo i principali connettivi (temporali, spaziali, logici); analizzare la frase nelle sue funzioni (predicato e principali complementi diretti.)
2. Conoscere i principali meccanismi di formazione e derivazione delle parole (parole semplici, derivate, composte, prefissi e suffissi). Comprendere le principali relazioni tra le parole (somiglianze, differenze) sul piano dei significati.
3. Comprendere e utilizzare il significato di parole e termini specifici legati alle discipline di studio.
4. Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione per trovare una risposta ai propri dubbi linguistici.
5. Riconoscere la funzione dei principali segni interpuntivi.
6. Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

Al termine della classe 5^a l'alunno sarà in grado di :

1. Identificare in un testo visivo gli elementi del relativo linguaggio (linee, colore, distribuzione delle forme, ritmi, configurazioni spaziali, sequenze, metafore, campi piani ,...)
2. Leggere un'immagine: individuare le molteplici funzioni che l'immagine svolge da un punto di vista informativo ed emotivo.
3. Conoscere ed utilizzare tecniche artistiche varie: Sperimentare le capacità espressive dei colori; usare in modo creativo materiali diversi; trasformare in modo creativo immagini di vario genere; sperimentare tecniche artistiche multimediali.
4. Conoscere e rispettare i beni del patrimonio artistico- culturale del territorio: vivere semplici esperienze di fruizione dei beni artistici locali.

STORIA

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

Al termine della classe 5^a l'alunno sarà in grado di:

1. Individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiati.

2. Conoscere ed esporre i contenuti disciplinari usando un linguaggio specifico: conoscere le parole della storia e memorizzare i contenuti storici; esporre i contenuti secondo un ordine logico e con lessico adeguato.

3. Collocare nello spazio gli eventi, individuandone le relazioni di causa-effetto e/o i possibili nessi con le caratteristiche geografiche di un territorio: leggere e usare una carta geostorica; usare fonti e documenti per caratterizzare un quadro di civiltà; ricostruire il passato della propria realtà locale, usando fonti di vario tipo; individuare le caratteristiche salienti delle civiltà mediterranee, con particolare attenzione a quella greco-romana.

GEOGRAFIA

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

Al termine della classe 5^a l'alunno sarà in grado di:

1. Conoscere ed esporre i contenuti disciplinari usando un linguaggio specifico: conoscere le parole della geografia e memorizzare dati e contenuti geografici; esporre i contenuti con lessico adeguato; conoscere le caratteristiche fisiche, sociali ed economiche delle regioni italiane.

2. Orientarsi, muoversi nello spazio, utilizzando piante e carte stradali e saper realizzare semplici percorsi: leggere e usare carte , tabelle, grafici.

3. Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio ed evidenziare i problemi relativi alla salvaguardia dell'ambiente: individuare la relazione tra quotidiani comportamenti dell'uomo e loro ripercussione sull'ambiente.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

1. Costruire il senso di legalità.
2. Sviluppare un'etica della responsabilità.
3. Agire in modo consapevole.
4. Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione Italiana.
5. Acquisire consapevolezza dei propri diritti e dei diritti degli altri.
6. Saper tener conto di punti di vista diversi.
7. Saper riflettere e confrontarsi con altri bambini e gli adulti.
8. Saper seguire regole di comportamento assumendosene la responsabilità.
9. Acquisire consapevolezza del sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo.
10. Sperimentare la pluralità di esperienze che permettono di conoscere molteplici discipline sportive.
11. Comprendere all'interno delle occasioni di gioco il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
12. Saper rispettare i fondamentali criteri di sicurezza per sé e per gli altri nell'ambiente scolastico.

MATEMATICA

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

Al termine della classe 5^a l'alunno sarà in grado di :

1. Leggere e scrivere i numeri naturali e decimali sia in cifre sia in parole, riconoscendo il valore posizionale delle cifre.

2. Classificare le frazioni.
3. Calcolare la percentuale.

Il numero

1. Confrontare e ordinare i numeri naturali e decimali rappresentandoli sulla linea dei numeri.
2. Ordinare i numeri relativi sulla linea dei numeri.
3. Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali, con padronanza.
4. Eseguire calcoli mentali utilizzando le proprietà delle operazioni e opportune strategie.
5. Individuare in un problema le domande esplicite e implicite, i dati utili, inutili, nascosti.
6. Utilizzare in modo appropriato le quattro operazioni per risolvere semplici problemi tratti dal mondo reale.
7. Usare multipli, divisori e numeri primi.
8. Avvio alle espressioni.

Geometria

1. Riconoscere la rotazione e la traslazione di figure assegnate.
2. Individuare simmetrie in oggetti e figure date.

Perimetro ed area

1. Acquisire il concetto di superficie.
2. Riconoscere figure congruenti, equiestese e simili.
3. Calcolare il perimetro e l'area di figure piane.
4. Distinguere i poligoni regolari da quelli irregolari.
5. Riconoscere in un poligono regolare gli elementi significativi (vertici, lati, angoli, diagonali, assi di simmetria..).
6. Riconoscere e denominare linee, forme e figure nel piano e nello spazio.
7. Conoscere la circonferenza ed il cerchio..
8. Riconoscere in una figura solida gli elementi significativi.

Misura

1. Effettuare misure utilizzando unità di misura convenzionali.
2. Conoscere le misure di tempo.
3. Misurare perimetri, aree delle figure principali geometriche piane.

Introduzione al pensiero razionale

1. Classificare oggetti, figure, secondo una, due o più proprietà.
2. Rappresentare le stesse classificazioni con i diagrammi e tabelle.

Statistica

1. Progettare un'indagine.
2. Raccogliere i dati.
3. Rappresentare ed interpretare i dati con istogrammi, ideogrammi, aerogrammi...
4. Elaborare i dati con l'uso di indici statistici per individuare: la moda, la media, la mediana.

Probabilità

1. Riconoscere in una situazione gli elementi certi, incerti, impossibili.
2. Calcolare la probabilità di un evento.

SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

Al termine della classe 5^a l'alunno sarà in grado di :

Individuare e conoscere gli apparati e gli organi del corpo umano e il loro funzionamento.

Riconoscere i principali movimenti degli astri e i loro effetti sulla vita dell'uomo.

Individuare una sorgente luminosa e comprendere come si diffonde la luce.

Comprendere i principi di funzionamento di uno strumento.

TECNOLOGIA

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

Al termine della classe 5^a l'alunno sarà in grado di :

Produrre testi e semplici comunicazioni multimediali, rappresentare dati, disegnare, cercare informazioni

Comprendere i principi di funzionamento di uno strumento.

Elaborare semplici progetti individualmente o con i compagni valutando il tipo di materiale in funzione dell'impiego, realizzare oggetti seguendo una definita metodologia progettuale.

MUSICA

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

Al termine della classe 5^a l'alunno sarà in grado di :

1. Riconoscere gli elementi del codice di base (ritmo, melodia, timbro.....)
2. Eseguire semplici cellule ritmiche con gesti-suono e strumenti.

CORPO MOVIMENTO E SPORT

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

Utilizzare schemi motori e posturali: Comprendere e seguire le consegne in successione; spostarsi nello spazio con modalità e ritmi adeguati alle consegne; memorizzare un percorso e saperlo ricostruire; sviluppare capacità di attenzione costante nell'esecuzione di esercizi e giochi.

Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati: mettersi in gioco attraverso attività ludiche, partecipando attivamente; comprendere e rispettare le regole; partecipare ai giochi con spirito di cooperazione fra compagni.

Riconoscere il rapporto tra alimentazione e benessere fisico: comprendere l'importanza di una sana alimentazione per crescere e vivere bene

INGLESE

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

Al termine della classe 5^a l'alunno sarà in grado di :

Ricezione orale

1. Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti (es. la scuola, le vacanze, i passatempo....)

Interazione orale

1. Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore, anche se a volte non connesse e formalmente difettose, per interagire con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità.
2. Scambiare semplici informazioni appartenenti alla sfera personale, sostenendo ciò che si dice o si chiede con mimica e gesti e chiedendo eventualmente all'interlocutore di ripetere.

Ricezione scritta

1. Comprendere testi brevi e semplici (es. cartoline, messaggi di posta elettronica, storie per

bambini.....) accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo nomi familiari, parole e frasi

RELIGIONE CATTOLICA

OBIETTIVI DISCIPLINARI (saperi e saper fare, in ambito disciplinare)

Dio e l'uomo

1. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni.
2. Descrivere i contenuti principali del credo cattolico ed individuare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù e l'agire dello Spirito Santo nella Chiesa fin dalle sue origini.
3. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane.

La Bibbia e le altre fonti

1. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche attraverso la vita dei santi e di Maria la madre di Gesù.
2. Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana.

Il linguaggio religioso

1. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua nelle narrazioni evangeliche e nella vita della Chiesa.
2. Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime attraverso vocazioni e ministeri differenti la propria fede e il proprio servizio all'uomo.
3. Identificare significative espressioni d'arte per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.

I valori etici e religiosi

1. Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.
2. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.